**Сценарий проведения школьного кейс-чемпионата**

**по функциональной грамотности "Мы - будущее России!"**

*В1 - ведущий 1, В2 - ведущий 2.*

*Ведущие - обучающиеся школы, стоят у доски/на сцене*

*Каждая команда имеет свой номер,*

*на столах стоят куверты с номерами/названиями команд.*

*Жюри сидит за отдельным столом вдоль стены*

**В1***:* Добрый день! Мы рады приветствовать участников, болельщиков, жюри Школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности.

**В2:** Для успешного будущего очень важно быть готовым к изменениям, действовать в нестандартных условиях, проявлять свою креативность и нестандартное мышление, уметь применять свои знания для решения жизненных задач!

**В1 и В2 (говорят вместе):** Мы - создаем будущее! Мы - будущее России!

**В1:** Ведущие чемпионата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ведущие представляют друг друга)*

**В2:** Всего в школьном турнире примут участие \_\_\_\_\_\_\_ команд*(указывается количество команд).*

**В1:** Давайте поприветствуем наших участников! (*вписать название команд*)

Команда 1 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**В2:** Команда 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и т.д.

**В1:** Пришло время познакомиться с членами жюри (*вписать ФИО и должность*).

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2:** Для организации кейс-чемпионата проводим жеребьевку и определяем последовательность выступлений команд!

**В1:** Просим капитанов команд подойти к столику жюри!

*Капитаны команд вытягивают карточками с номерами. Номер означает - порядок выступлений команд. также определяются пары-соперники для 2 тура. Результаты жеребьевки фиксируются на доске*

**В2**: Ну вот и пришло время начинать. Вспомним правила.

**В1:** Кейс-чемпионат по функциональной грамотности состоит из пяти туров. После каждого тура баллы заносятся в турнирную таблицу.

**1 ТУР"Визитка"**

В ходе подготовки к Кейс-чемпионату участники готовили визитку команды.

Форму презентации команды определяли самостоятельно, проявляя тем самым творчество и креативность. Каждой команде на презентацию предоставляется не более 2 минут.

**В2**: В этом туре жюри оценивают команды по следующим критериям:

**Оригинальность** (креативность презентации, способность к импровизации, новизна и нестандартность) - от 0 до 2 баллов

**Артистичность и зрелищность представления команды** (ораторское искусство, образность, яркость презентации) - от 0 до 2 баллов

**Убедительность и содержание** (четкое выражение своих мыслей, аргументированность и обоснованность тезиса «Мы - будущее России!», важности функциональной грамотности для успешного личного будущего и будущего страны) – от 0 до 2 баллов. В турнирную таблицу общая сумма баллов.

**В1***:* Приглашаем для презентации команду № 1.

*Ведущие/помощник фиксирует время.*

**В2:** Благодарим участников команды. Просим жюри оценить команду по критерию «Оригинальность», по критерию «Артистичность и зрелищность», по критерию «Убедительность и содержание».

*Жюри поднимает карточки*

**В1***:* Приглашаем для презентации команду № 2.

*Ведущие/помощник фиксирует время.*

**В2:** Благодарим участников команды. Просим жюри оценить команду по критерию «Оригинальность», по критерию «Артистичность и зрелищность», по критерию «Убедительность и содержание».

*Жюри поднимает карточки*

**В1:** Слово для подведения общего итога выступления предоставляется членам жюри.

*Жюри высказывают экспертное мнение*

*Помощник ведущего фиксирует среднее арифметическое значение полученных баллов за тур в турнирной таблице*

**В2: Переходим ко 2 туру «Биатлон»**.

**В1:** В этом туре участники в течение 5 минут работают в группах с текстами кейсов и формулируют не более 4-х вопросов для команды соперника.

Обращаем внимание! Вопросы не должны предполагать расчетов и вычислений!

**В2:** По истечении времени начинается биатлон – одна команда задает вопрос, другая команда отвечает на вопрос. Затем команды меняются ролями. Вопросы соперника повторять нельзя!

Каждой команде для формулировки ответа дается не более 60 сек.

Каждая команда может задать не более 2-х вопросов команде соперника.

*Помощник ведущего одинаковое раздает текст кейса/задания в группы, которые играют в "Биатлон" друг с другом. 2 команды получают одно одинаковое задание.*

*Ведущие/помощник фиксирует время.*

**В1:** Время на подготовку закончилось. Приступаем к «Биатлону»

*Ведущие/помощник фиксирует время формулировки ответа - 60 с.*

**В2:** Благодарим участников команд. Просим жюри оценить команды за умение формулировать вопросы.

*Жюри поднимает карточки с баллами. Комментируют выставление оценок*

**В1:** Просим жюри оценить команды за умение формулировать ответы.

*Жюри поднимает карточки с баллами. Комментируют выставление оценок*

*Помощник ведущего фиксирует результаты в турнирной таблице*

*(общее количество баллов за тур)*

**В2: Мы переходим к «Блиц-турниру».**

Сейчас мы проверим, как вы хорошо умеете работать в команде! Участники приступают к выполнению заданий в группах. В течении 10 минут необходимо решить задачи и сдать бланки жюри.

Результаты решения обсуждаются на подведении итогов. Время пошло

*Помощник ведущего раздает задание в группы к тексту кейса, который ранее анализировался участниками команд во 2 туре.*

**В1:** Время 3 тура закончилось. Прошу капитанов команд сдать жюри свои решения.

*Капитаны команд кладут бланки на столик жюри*

**В1:** Приступаем к 4 туру, который называется «Черная метка». Этап направлен на работу с кейс-ситуациями, которые ранее команды решали самостоятельно при подготовке к Кейс-чемпионату. Решения должны быть оформлены на презентации.

**В2:** Капитан команды выбирает «Черную метку» с номером кейса и вручает ее любой команде соперника для презентации решения. В этом случае команда становится – решателями, а другая – оппонентами.

При этом команда оппонентов может предложить альтернативное решение или дополнить ответ команды решателей.

**В1:** Просим капитанов подойти к жюри и выбрать «Черную метку», а также порядок представления решений

*Капитаны команд выбирают «Черную метку», карточку с порядковым номером. Вручают «Черную метку»команде соперника*

**В2: Приглашаем команды к презентации решений!**

*Команда решателей – презентует готовое решение.*

*Команда оппонентов – дополняет решение (при желании), презентует альтернативное решение (при наличии)*

**В1:**Просим жюри оценить команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за правильность и полноту решения.

*Жюри поднимает карточки с баллами. Комментируют выставление оценок*

**В2:** Просим жюри оценить команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за альтернативное решение, дополнение решения.

*Жюри поднимает карточки с баллами. Комментируют выставление оценок*

*Помощник ведущего фиксирует результаты в турнирной таблице*

*(общее количество баллов за тур)*

**5 ТУР «Я – креативный»:** *(проводят тур ведущие и помощники ведущих самостоятельно. Жюри в это время проверяют задания, выполненные в 3 туре на бланках. При возникновении спорных вопросов в ходе 5 тура учитель помогает ведущим)*

**В1***:* Жюри приступают к проверке работ, а мы начинаем 5 тур, направленный на развитие креативного мышления!

**В2:** Капитанам команд необходимо выбрать 2 карточки, на которых написаны слова.

Затем команда в течении 5 минут придумывает новые слова, объединяющие по смыслу те, что зафиксированы на карточках. НАПРИМЕР: «Вулкан» + «Мышь» = «Пепел», «Дупло/нора», «Серый», «Страх» и др.

**В1:** По истечении времени команды представляют свой результат и объясняют каждое слово. За каждые 5 слов команда получает 1 балл!

**В2:** Просим капитанов команд подойти к столику жюри и выбрать карточки!

*Капитаны выбирают карточки, работают в группах в течении 5 минут слова. На экране идет отчет времени. Затем представляют результаты.*

**В1***:* Время тура подошло к завершению. Просим команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представить свои результаты

**В2:** Благодарим команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Вы придумали и обосновали \_\_\_\_\_ слов, поэтому получаете \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**В1***:*Просим команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представить свои результаты

**В2:** Благодарим команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Вы придумали и обосновали \_\_\_\_\_ слов, поэтому получаете в этом туре \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**В1***:*А мы переходим к подведению итогов нашего кейс-чемпионата по функциональной грамотности! Слово для подведения итогов предоставляется члена жюри.

*Жюри представляют результаты проверки работ, объявляют баллы (баллы уже внесены в турнирную таблицу). Подводится на экран общая турнирная таблица. Высказывают свою экспертную позицию. Далее заносятся результаты 5 тура*

**В2:** Вот и подошло время к концу!

**В1:** И хотелось бурными аплодисментами поблагодарить всех, кто сегодня принял участие в Школьном кейс-чемпионате по функциональной грамотности.

**В2:** И хотелось бы закончить наши словами. Чтобы стать успешным в будущем, нужно уметь применять знания и навыки для решения повседневных задач, уметь принимать решения в нестандартных ситуациях.

**В1 и В2:** МЫ – создаем будущее! МЫ – будущее России!